

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «28» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе индивидуального развития воспитанника

МДОУ детский сад №4 «Золотой ключик»

по ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН (вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990 года);

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ

3.1. При реализации Программы в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2 Оценка индивидуального развития воспитанника МДОУ (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ 1 раз в год – в конце учебного года (апрель).

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится

сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка индивидуального развития воспитанника МДОУ воспитателями и специалистами МДОУ определяется следующим образом:

- Оценка:

4 балла – высокий;

3 балла – соответствует возрасту;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты.

- Балловой диапазон:

от 3,5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

от 2,4 до 3,4 баллов – деятельность на высоком уровне;

от 1,3 до 2,3 – деятельность на среднем уровне;

ниже 1,2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;

- организация тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

- проверка документации.

5. Документация

6.1 Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанника МДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС хранятся у педагогов МДОУ и обновляются по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у воспитателей.

6.3 Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №4 «Золотой ключик»

ПРИКАЗ

от 01.09.2014

36/1

Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ

Кустова Т.А.