

Аннотация к рабочим программам воспитателей всех возрастных групп МДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»

Рабочие программы – это нормативно – управленческие документы МДОУ детского сада № 4 «Золотой ключик»

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- **Нормативная:** программа является документом, обязательным для исполнения;
- **Целеполагание:** программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- **Процессуальная:** определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- **Аналитическая:** выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устава МДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»;
- Образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- Нормативными документами ДОУ.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально- коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

I. Целевой раздел программы

- 1.1. Цель и задачи реализации ОП МДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
- 1.3. Педагогическая диагностика
- 1.4. Характеристики особенностей развития детей
- 1.5. Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

II. Содержательный раздел

- 2.1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 2.3. Образовательная область «Речевое развитие»
- 2.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
- 2.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.7. Особенности взаимодействия с семьями обучающихся

Рабочая программа воспитания

Целевой раздел

- 2.8. Цели и задачи воспитания
- 2.9. Целевые ориентиры воспитания

Содержательный раздел

- 2.10. Задачи воспитания в образовательных областях

Организационный раздел

- 2.11. Нормативно – методическое обеспечение

III. Организационный раздел

- 3.1. Особенности организации, развивающей предметно -пространственной среды (РППС).
- 3.2. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.
- 3.3. Режим и распорядок дня

Планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности,

восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольной организации, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, опыта и творческого подхода педагога.

Рабочие программы рассматривались на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.